



Co-funded by
the European Union



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO



COCEMFE
Sevilla



CITIZENS
IN POWER



European
Development



LET
HER
IN



MoMs

MOTHER MATTERS

Правото на майчинство на жени с увреждания

Номер на проект по програма „Еразъм плюс“ 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

ИНФОРМАЦИОННИ ТАБЛЕТКИ

Информационните таблетики предоставят кратки обяснения, свързани с изследвания на уврежданията, достъпност до здравни специалисти и майчинство за жени с увреждания. Те се основават на подход на микрообучение – методология на обучение, която разделя съдържанието на кратки единици, фокусирани върху една тема или умение.

- ДОСТЪПНОСТ -

Лингвистична

Езиковата достъпност е от съществено значение за специалистите в областта на здравеопазването и рехабилитацията, включително клинични прегледи, психология, ерготерапия, трудова терапия, логопедия, физиотерапия, социална работа и медицински грижи. Ефективната комуникация гарантира, че хората, независимо от езиковите си умения, нивото на грамотност или комуникативните си способности, могат да получат достъп до услугите, от които се нуждаят.

Едно от **основните изисквания** за езикова достъпност в професионалните здравни и образователни среди при работа с хора с увреждания е включването на видеодистанционно или вътрешнофирмено уведомление, алтернативно уведомяване за хора с увреждания и незрящи **пациенти** (напр. вибриращи аларми, звънци за срещи) и достъпна сигнализация (съвместима с ADA: размер, шрифт, контраст, тактилни знаци, пиктограми и др.). Видеоклиповете с **жестомимичен превод** и субтитри за хора с **увреден слух** са изключително полезни, особено при виртуални/онлайн срещи.



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Изпълнителната агенция за европейско образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за тях.



Теория на когнитивното натоварване (Sweller, 1988): Опростяване на сложна медицинска информация за пациенти с когнитивни увреждания.

Здравните специалисти често представят информация, използвайки сложен език (специфични за здравето термини, медицински жаргон). Според Теорията за когнитивното натоварване, ученето е много по-ефективно, когато когнитивното натоварване е сведено до минимум чрез използване на **ясна, добре структурирана и сбита информация**, която изисква по-малко сложна обработка от получателя. Това е изключително полезно при работа с хора с увреждания. **Избягвайте медицинския жаргон**, когато обяснявате процедурите, и ги разделяйте на **лесно разбираеми части с информация**. Когато е необходимо, можете да помолите пациентите да повторят предоставената им информация, за да проверите дали са я разбрали. Ако сте доставчик на услуги в областта на психичното здраве, не затрупвайте клиентите си с подробности, които може да не са важни за тях. Когато е приложимо, предпочитайте (практически) **примери**.

Обобщение:

- Използване на двойно кодиране (думи + картинки/жестове)
- Повторение на ключова информация
- Давайте ясни инструкции, примери
- Използвайте визуални, слухови и практически методи на обучение (напр. ролеви игри, сценарии от реалния свят, помощни технологии), за да подобрите запаметяването и прилагането на нови умения.

Чрез прилагане на Теорията за когнитивното натоварване, специалистите могат да подобрят разбирането, да подобрят запаметяването и да намалят чувството на неудовлетвореност при хора с увреждания, правейки терапията по-конструктивна.

